مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

2025 – 2026 م

الرياضيات

الصف : السابع

أسئلة الهيكل الوزاري

الفصل الدراسي الثالث 2025 – 2026 م

معلم المادة : أ / كمال فوده

مديرة المدرسة : أ / أسماء عبد الله الخلفان

مديرة النطاق : أ / عشبة عوض العيالي

من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2026 م

Academic Year العام الدراسي	2025/2026	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Term الفصل	3	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4	Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج			Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Grade الصف	7	Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية	Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة
Stream المسار	General العام				

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

دعاء قبل المذاكرة

" اللهم اني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك ، انك علي كل شئ قدير ، وحسبنا الله ونعم الوكيل "

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

2025

2026





تربية وتعليم

قوانين الوحدتين السابعة والثامنة

قوانين الحجم ومساحة السطح

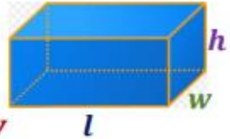
تربية وتعليم



حجم المنشور مستطيل القاعدة

$V = B \cdot h$

$V = l \cdot w \cdot h$



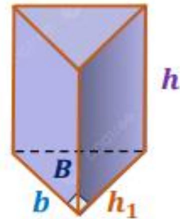
مساحة القاعدة $B = \frac{V}{h}$ الارتفاع $h = \frac{V}{B}$

$l = \frac{V}{w \cdot h}$ $w = \frac{V}{l \cdot h}$ $h = \frac{V}{l \cdot w}$

حجم المنشور الثلاثي

$V = B \cdot h$

$V = (\frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1) \cdot h$



مساحة القاعدة $B = \frac{V}{h}$ الارتفاع $h = \frac{V}{B}$

طول القاعدة المثلثة $b = \frac{2 \times V}{h_1 \cdot h}$ ارتفاع المثلث $h_1 = \frac{2 \times V}{b \cdot h}$ ارتفاع المنشور $h = \frac{2 \times V}{b \cdot h_1}$

حجم الهرم

$V = \frac{1}{3} \cdot B \cdot h$ أو $V = \frac{B \cdot h}{3}$

القاعدة مثلثة $V = \frac{1}{3} \cdot (\frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1) \cdot h$

القاعدة مستطيلة $V = \frac{1}{3} \cdot (l \cdot w) \cdot h$

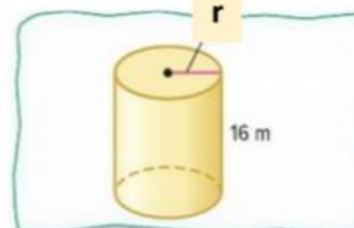


مساحة القاعدة $B = \frac{3 \times V}{h}$ ارتفاع المنشور $h = \frac{3 \times V}{B}$

قوانين الحجم ومساحة السطح

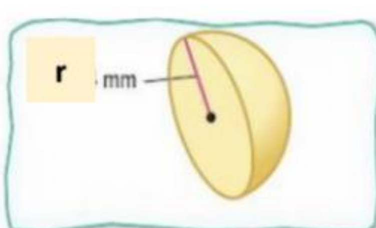
تربية وتعليم





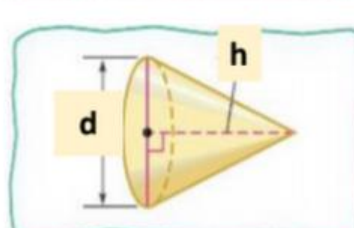
$V = \pi r^2 h$

حجم الاسطوانة



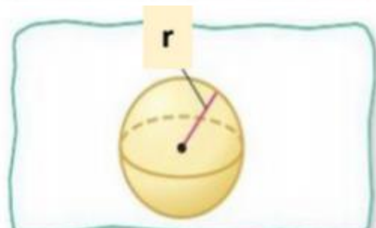
$V = \frac{2}{3} \pi r^3$

حجم نصف الكرة



$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$

حجم المخروط



$V = \frac{4}{3} \pi r^3$

حجم الكرة

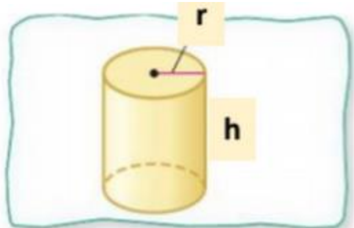
معلم المادة : أ / كمال فوده

مدير المدرسة: أ / أسماء خلفان

قوانين الحجم ومساحة السطح

تربية وتعليم



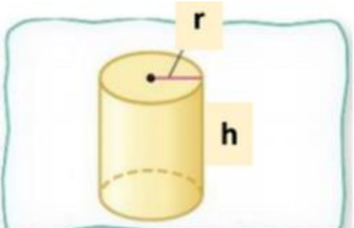


$SA = \pi r \ell + \pi r^2$

المساحة السطحية للمخروط

$SA = 2\pi r^2 + 2\pi r h$

المساحة السطحية للاسطوانة



$L.A = \pi r \ell$

المساحة الجانبية للمخروط

$L.A = 2\pi r h$

المساحة الجانبية للاسطوانة

معلم المادة : أ / كمال فوده

مدير المدرسة: أ / أسماء خلفان





تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

نفديك بالأرواح يا وطن

الاختبار إلكتروني فقط

(الأسئلة الموضوعية)

(25 سؤال)

اللهم احفظ الإمارات من شر كل حاقد وحاسد.. وأدم عليها نعمة الأمن والأمان

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات




وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية وتعليم

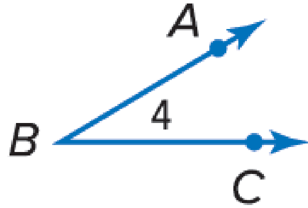
الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

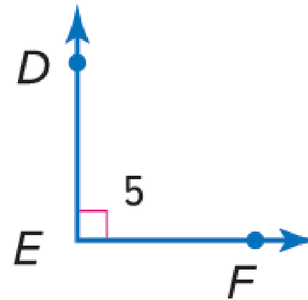
539	1 to 6	تصنيف الزوايا وتحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	1

سمِّ كل زاوية بأربع طرق. ثم حدد ما إذا كانت زاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة. (المثال 1)

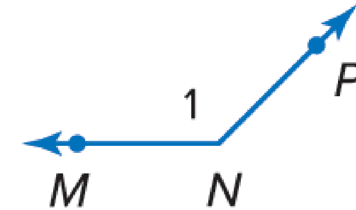
1.



2.



3

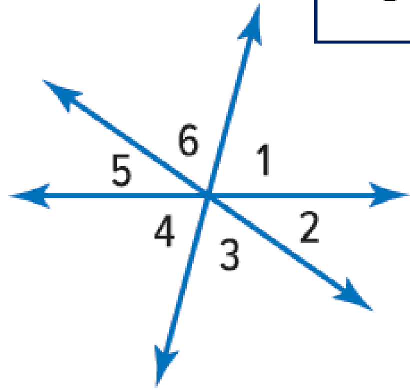


$(A)\ \angle A ,\angle CAB ,\angle ACB ,,\angle 4$, قائمة	$(A)\ \angle E ,\angle DEF ,\angle FED ,,\angle 5$, قائمة	$(A)\ \angle M ,\angle MPN ,\angle PMN ,,\angle 1$, حادة
$(A)\ \angle C ,\angle ACB ,\angle CAB\ ,\angle 3$, منفرجة	$(A)\ \angle F ,\angle DFE ,\angle DFE\ ,\angle 3$, منفرجة	$(A)\ \angle N ,\angle MNP ,\angle PNM\ ,\angle 1$, قائمة
$(A)\ \angle B ,\angle ABC ,\angle CBA\ ,\angle 4$, حادة	$(A)\ \angle E ,\angle DEF ,\angle FED\ ,\angle 5$, حادة	$(A)\ \angle N ,\angle MNP ,\angle PNM\ ,\angle 3$, مستقيمة
$(A)\ \angle B ,\angle CAB ,\angle ACB ,,\angle 4$, قائمة	$(A)\ \angle D ,\angle FDE ,\angle DFE ,,\angle 5$, قائمة	$(A)\ \angle N ,\angle MNP ,\angle PNM ,,\angle 1$, منفرجة





م.ر **تحديد البنية** ارجع إلى الرسم التخطيطي على اليسار. وحدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا *المتجاورة أو المتقابلة بالرأس أو ليس أيًا منهما.*



4. $\angle 2$ و $\angle 5$ ________

(A) متجاورتان
(B) متقابلة بالرأس
(C) ليس أياً منهما

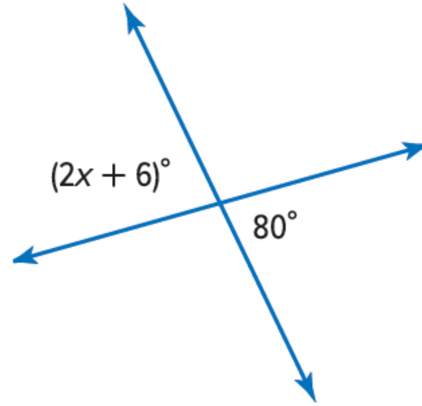
5. $\angle 4$ و $\angle 6$ ________

(A) متجاورتان
(B) متقابلة بالرأس
(C) ليس أياً منهما

6. $\angle 3$ و $\angle 4$ ________

(A) متجاورتان
(B) متقابلة بالرأس
(C) ليس أياً منهما

10. ما قيمة x في الشكل على اليسار؟



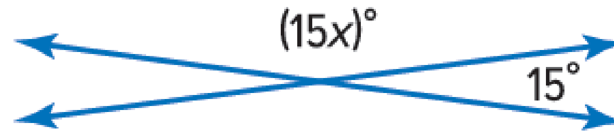
(A) 43

(B) 36

(C) 37

(D) 80

11. ما قيمة x في الشكل على اليسار؟



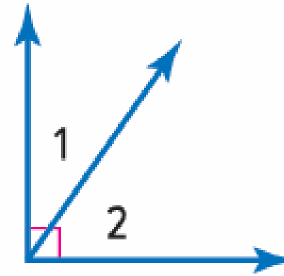
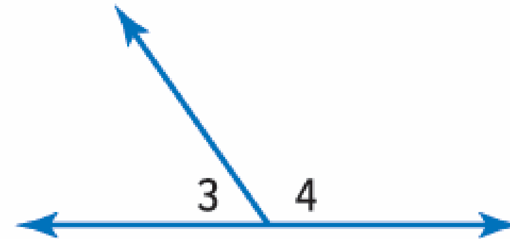
(A) 1

(B) 13

(C) 180

(D) 11

أزواج الزوايا

الشرح	النماذج	الرموز
تكون الزاويتان **متتامتين** إذا كان مجموع قياسيهما $90°$.		$m\angle 1 + m\angle 2 = 90°$
تكون الزاويتان **متكاملتين** إذا كان مجموع قياسيهما $180°$.		$m\angle 3 + m\angle 4 = 180°$

ثمة علاقة خاصة بين زاويتين مجموعهما $90°$. وهناك علاقة خاصة أيضًا بين زاويتين مجموعهما $180°$. والرمز $m\angle 1$ معناه *قياس الزاوية 1*.

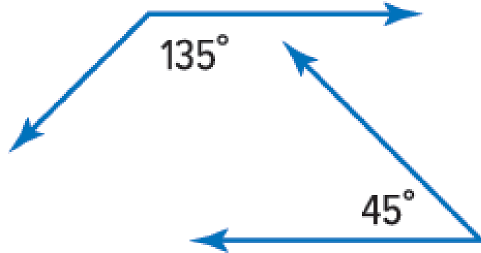
544	مفاهيم أساسية	تحديد زاويتين متكاملتين وزاويتين متتامتين وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	3
546	1 to 3		

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا يمثل زاويتين متتامتين أم متكاملتين أم غير ذلك.

1.

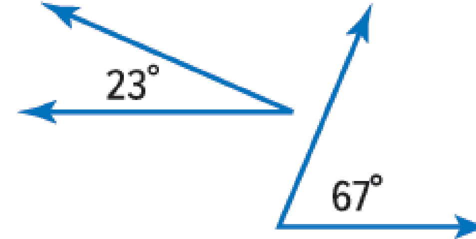


(A) متتامتان

(B) متكاملتان

(C) غير ذلك

2.

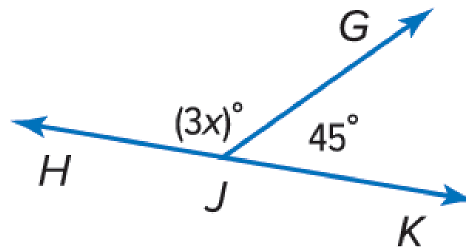


(A) متتامتان

(B) متكاملتان

(C) غير ذلك

3. أوجد قيمة x.



(A) 15

(B) 45

(C) 135

(D) 45

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

عام 2025-2026 الدراسي
لمهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

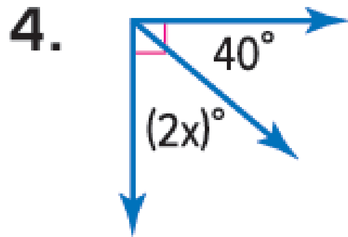




547	4 & 5	تحديد زاويتين متكاملتين وزاويتين متتامتين وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	5

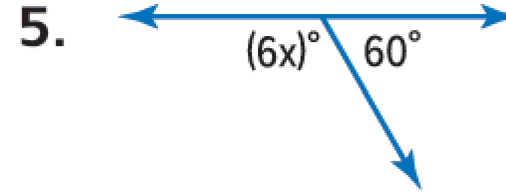
أوجد قياس x في كل شكل.

4.



(A) 20
(B) 25
(C) 70
(D) 90

5.

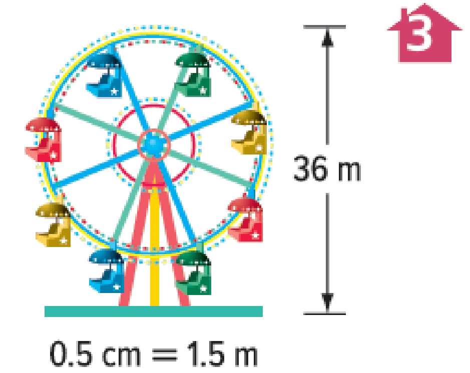


(A) 20
(B) 5
(C) 60
(D) 180

579	3 to 5	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن رسومات بمقاييس نسبية	6

أوجد طول كل نموذج. ثم أوجد معامل المقياس.

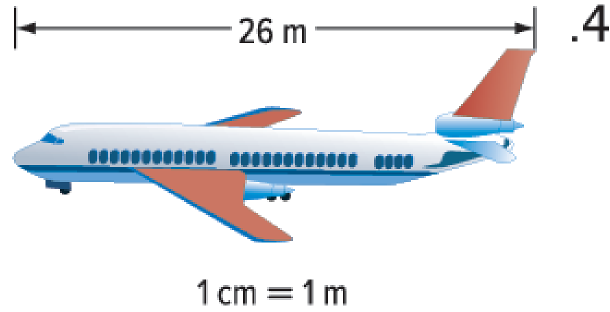
3



0.5 cm = 1.5 m

(A) $\frac{1}{150}$, 12 cm	(B) $\frac{1}{300}$, 24 cm
(C) $\frac{1}{300}$, 12 cm	(D) $\frac{1}{600}$, 72 cm

.4



1 cm = 1 m

(A) $\frac{1}{100}$, 26 cm	(B) $\frac{1}{200}$, 52 cm
(C) $\frac{1}{100}$, 2.6 cm	(D) $\frac{1}{300}$, 13 cm





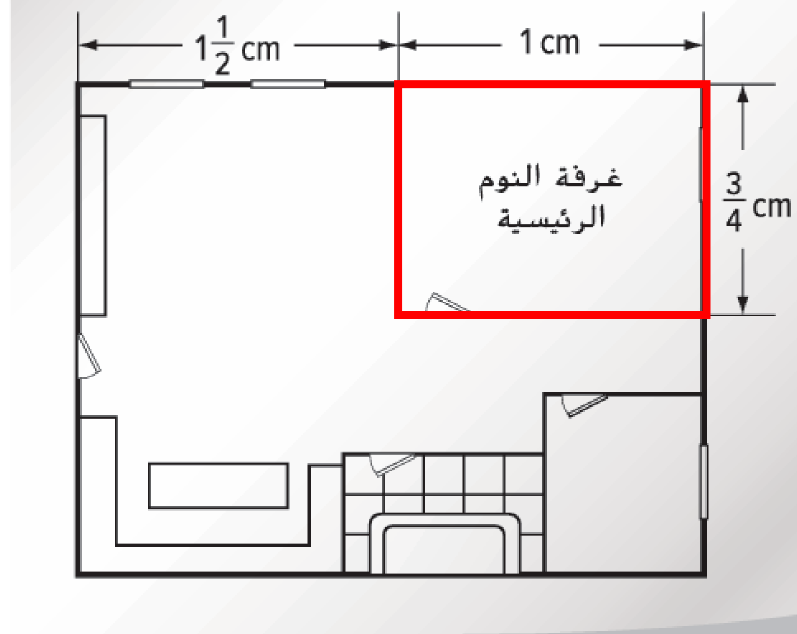
579	3 to 5	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن رسومات بمقاييس نسبية	6

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

5. نموذج لشقة موضح وفيه 1 سنتيمتر يمثل 4 أمتار في الشقة الفعلية. أوجد المساحة الفعلية لغرفة النوم الرئيسية. (المثال 4)



(A) $4\ m^2$

(B) $15\ m^2$

(C) $12\ m^2$

(D) $18\ m^2$

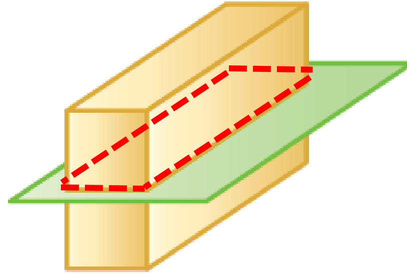
العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات




597	3 to 5	تعيين المقاطع العرضية وتحديد الشكل من المقطع العرضي لأشكال ثلاثية الأبعاد	7

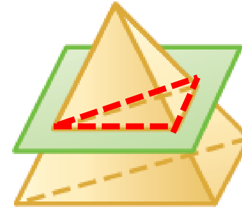
صِف الشكل الناتج عن كل مقطعٍ عرضي.

3.



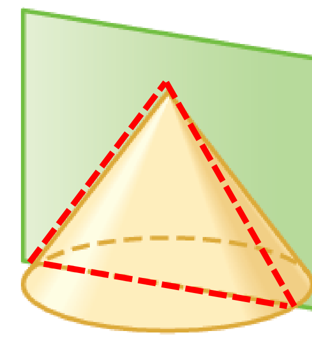
(A) دائرة
(B) مربع
(C) مثلث
(D) مستطيل

4.



(A) دائرة
(B) مربع
(C) مثلث
(D) مستطيل

5.



(A) دائرة
(B) مربع
(C) مثلث
(D) مستطيل





693	1 to 4	إيجاد مساحة سطح الأسطوانة	8

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

أوجد مساحة السطح الكلية لكل إسطوانة. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

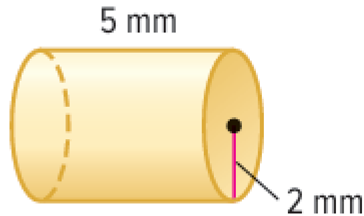
$S.A. = L.A. + 2\pi r^2$ أو $S.A. = 2\pi rh + 2\pi r^2$

حل سهل وسريع للإلكتروني

1- اجمع r مع h

1- اضرب الناتج في $2\pi r$

1.



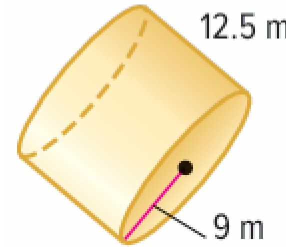
$(A)\quad 28\pi \approx 88.0\ mm^2$

$(B)\quad 40\pi \approx 125.7\ mm^2$

$(C)\quad 24\pi \approx 75.4\ mm^2$

$(D)\quad 20\pi \approx 62.8\ mm^2$

2.



$(A)\quad 225\pi \approx 30.5\ m^2$

$(B)\quad 30.5\pi \approx 95.8\ m^2$

$(C)\quad 193.5\pi \approx 136.6\ m^2$

$(D)\quad 387\pi \approx 1215.8\ m^2$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





693	1 to 4	إيجاد مساحة سطح الأسطوانة	8

تربية وتعليم

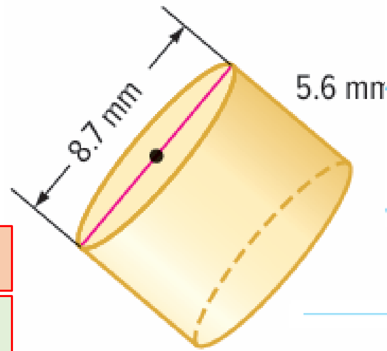
الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

أوجد مساحة السطح الكلية لكل إسطوانة. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

$S.A. = L.A. + 2\pi r^2$ أو $S.A. = 2\pi rh + 2\pi r^2$

3.



حل سهل وسريع للإلكتروني

1- اجمع r مع h

1- اضرب الناتج في $2\pi r$

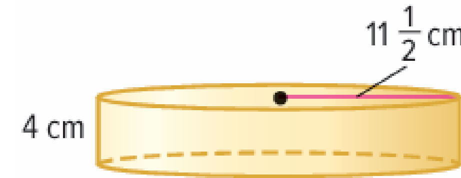
(A) $86.565\pi \approx 272.0\ mm^2$

(B) $106.0\pi \approx 332.9\ mm^2$

(C) $124.41\pi \approx 390.8\ mm^2$

(D) $248.82\pi \approx 781.7\ mm^2$

4.



(A) $1472\pi \approx 4624.4\ cm^2$

(B) $529\pi \approx 1661.9\ cm^2$

(C) $621\pi \approx 351.5\ cm^2$

(D) $356.5\pi \approx 86.6\ cm^2$

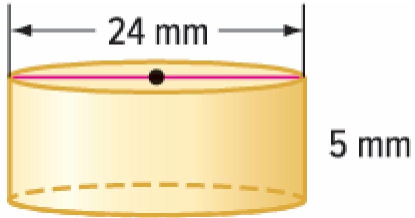
العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

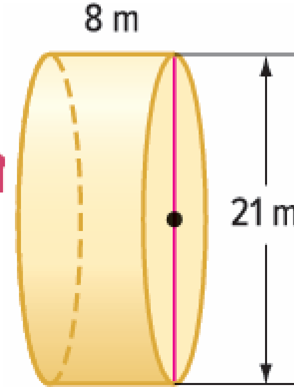
أوجد حجم كل إسطوانة. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

$V = Bh$ حيث إن $B = \pi r^2$ أو $V = \pi r^2 h$

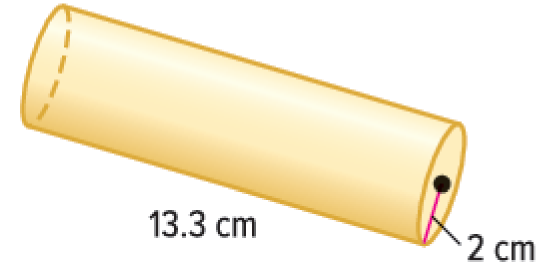
10.



11



12.



10	11	12
$(A)\ V = 720\pi \approx 2261.9\ mm^3$	$(A)\ V = 3528\pi \approx 11083.5\ m^3$	$(A)\ V = 61.2\pi \approx 192.3\ cm^3$
$(B)\ V = 2880\pi \approx 9047.8\ mm^3$	$(B)\ V = 882\pi \approx 2770.9\ m^3$	$(B)\ V = 212.8\pi \approx 668.5\ cm^3$
$(C)\ V = 408\pi \approx 1281.8\ mm^3$	$(C)\ V = 1344\pi \approx 4222.3\ m^3$	$(C)\ V = 26.6\pi \approx 83.6\ cm^3$
$(D)\ V = 600\pi \approx 1885.0\ mm^3$	$(D)\ V = 409.5\pi \approx 1286.5\ m^3$	$(D)\ V = 53.2\pi \approx 167.1\ cm^3$





661	مثال 4	إيجاد حجم الأسطوانة	10
662	3		

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

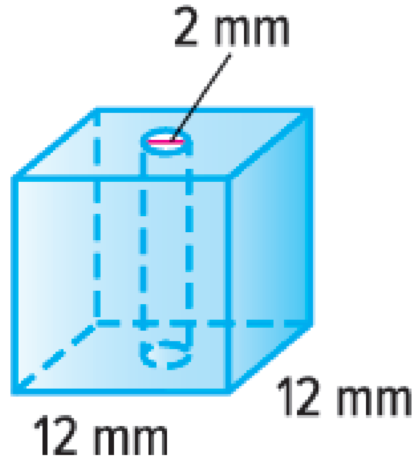
حجم المجسم المركب

الأجسام التي تتركب من أكثر من نوع مجسم يطلق عليها **المجسمات المركبة.** لإيجاد حجم المجسم المركب، فكّك الشكل إلى مجسمات تعرف كيف توجد حجمها.



مثال

4. تَستخدم بدرية حبات على شكل مكعبات لعمل حُليّ. يوجد في كل حبة ثقبٌ دائري في المنتصف. أوجد حجم كل حبة.



تأخذ الحبة شكل منشور مستطيل القاعدة وآخر إسطواني. أوجد حجم كل شكل مجسم. ثم اطرح لإيجاد حجم الحبة.

المنشور المستطيل القاعدة

$V = Bh$

$V = (12 \cdot 12)12 = 1{,}728$

الإسطوانة

$V = Bh$

$V = (\pi \cdot 1^2)12 = 37.7$

حجم الحبة يساوي $1{,}728 - 37.7$ أو $1{,}690.3$ ملّيمترًا مكعبًا.

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





661	مثال 4	إيجاد حجم الأسطوانة	10
662	3		

تربية وتعليم

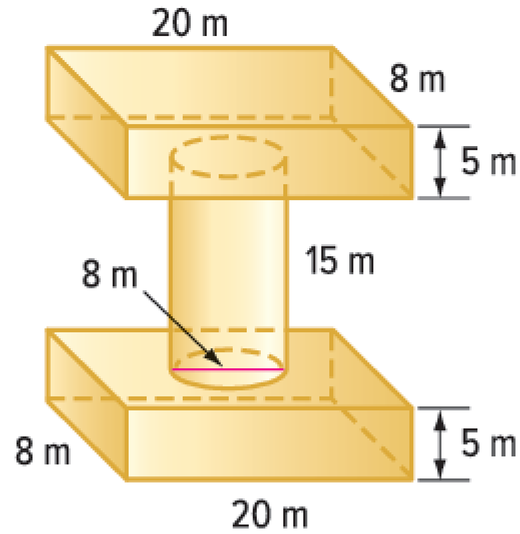
800

800

240π

الأسئلة الموضوعية - MCQ

3. بُنيت منصة مثل المنصة الموضحة لتثبيت عمل نحت لعرض فني.
ما حجم الشكل؟ (المثال 4)



$(A)\quad V \approx 2354.0\, m^3$

$(B)\quad V \approx 4708.0\, m^3$

$(C)\quad V \approx 1554.0\ m^3$

$(D)\quad V \approx 3108.0\ m^3$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



673	15 to 18	إيجاد حجم المخروط	11

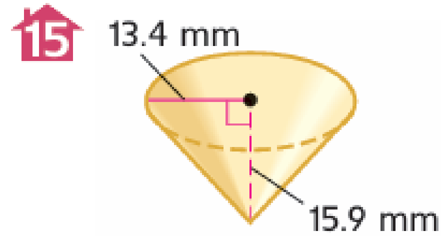
تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

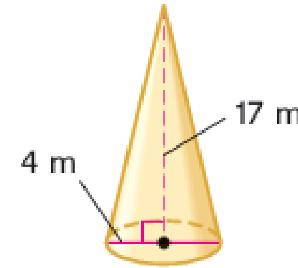
الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد حجم كل مخروط. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

15



16.



15.

(A) $V = 951.668\,\pi \approx 2989.8\ mm^3$

(B) $V = 71.02\,\pi \approx 223.1\ mm^3$

(C) $V = 785.24\,\pi \approx 2466.9\ mm^3$

(D) $V = 1129.218\,\pi \approx 3547.5\ mm^3$

16.

(A) $V = 90.\bar{6}\,\pi \approx 284.8\ m^3$

(B) $V = 22.\bar{6}\,\pi \approx 71.2\ m^3$

(C) $V = 272\,\pi \approx 854.5\ m^3$

(D) $V = 76\,\pi \approx 238.8\ m^3$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





673	15 to 18	إيجاد حجم المخروط	11

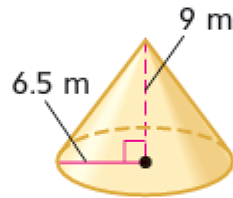
تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

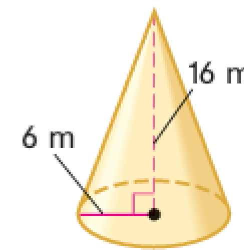
أوجد حجم كل مخروط. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

17.



- (A) $V = 380.25\,\pi \approx 1194.6\ m^3$
- (B) $V = 126.75\,\pi \approx 398.2\ m^3$
- (C) $V = 201.5\,\pi \approx 633.0\ m^3$
- (D) $V = 54.25\ \pi\ \approx 170.4\, m^3$

18.



- (A) $V = 192\,\pi \approx 603.2\ m^3$
- (B) $V = 576\,\pi \approx 1809.6\, m^3$
- (C) $V = 352\,\pi \approx 1105.8\ m^3$
- (D) $V = 117.3\,\pi \approx 116.1\ m^3$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





12	إيجاد حجم الكرة	17 to 20	681

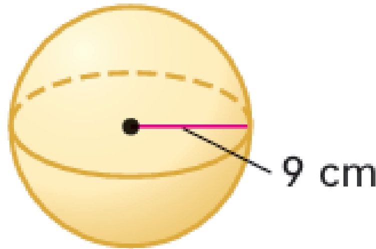
تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد حجم كل شكل. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

17



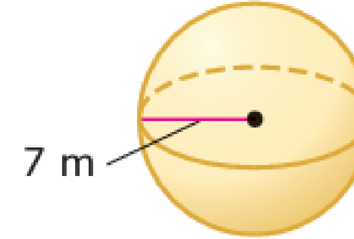
(A) $V = 12\pi \approx 37.7\ cm^3$

(B) $V = 108\pi \approx 399.3\ cm^3$

(C) $V = 972\pi \approx 3053.6\ cm^3$

(D) $V = 546.75\pi \approx 1717.7\ cm^3$

18.



(A) $V = 9.33\pi \approx 29.3\ m^3$

(B) $V = 65.33\pi \approx 205.3\ m^3$

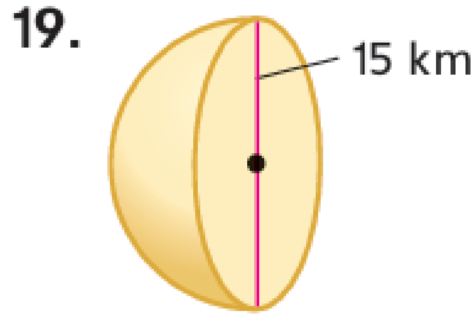
(C) $V = 457.33\pi \approx 1436.8\ m^3$

(D) $V = 257.25\pi \approx 808.2\ m^3$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

أوجد حجم كل شكل. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

19.



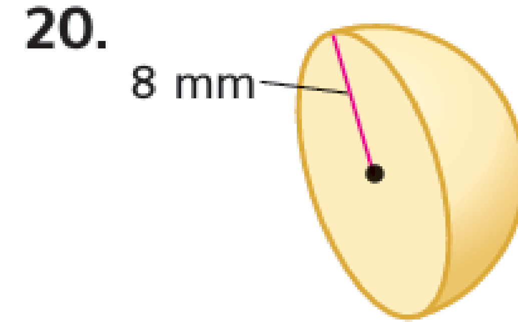
$(A)\quad V = 20\,\pi \approx 62.8\ km^3$

$(B)\quad V = 75\,\pi \approx 235.6\ km^3$

$(C)\quad V = 281.25\,\pi \approx 883.6\ km^3$

$(D)\quad V = 562.5\,\pi \approx 1767.1\ km^3$

20.



$(A)\quad V = 384\,\pi \approx 1206.4\ mm^3$

$(B)\quad V = 85.33\,\pi \approx 268.1\ mm^3$

$(C)\quad V = 682.66\,\pi \approx 2144.7\ mm^3$

$(D)\quad V = 341.33\,\pi \approx 1072.3\ mm^3$





L.A. = $\pi r \ell$

الأسئلة الموضوعية - MCQ

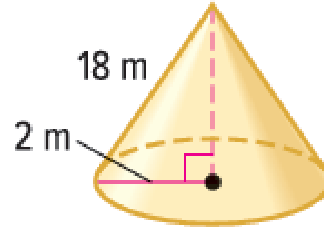
13	إيجاد مساحة سطح المخروط	1 to 4	704

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد المساحة الجانبية لكل مخروط. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

1. ________



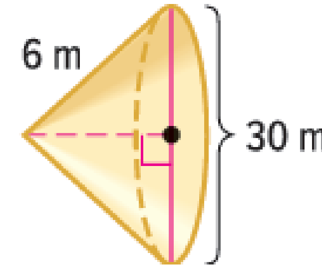
(A) $L.A = 36\,\pi \approx 113.1\ m^2$

(B) $L.A = 20\,\pi \approx 62.8\ m^2$

(C) $L.A = 72\,\pi \approx 226.2\ m^2$

(D) $L.A = 144\,\pi \approx 452.4\ m^2$

2. ________



(A) $L.A = 180\,\pi \approx 565.5\ m^2$

(B) $L.A = 90\,\pi \approx 282.7\ m^2$

(C) $L.A = 540\,\pi \approx 1696.5\ m^2$

(D) $L.A = 60\,\pi \approx 188.5\ m^2$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

L.A. $= \pi r \ell$

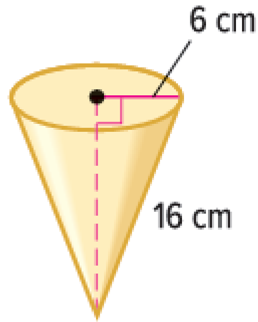
704	1 to 4	إيجاد مساحة سطح المخروط	13

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد المساحة الجانبية لكل مخروط. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

3. ______



(A) $L.A = 22\,\pi \approx 69.2\ cm^2$

(B) $L.A = 576\,\pi \approx 1809.6\ cm^2$

(C) $L.A = 192\,\pi \approx 603.2\ cm^2$

(D) $L.A = 96\,\pi \approx 301.6\ cm^2$

4. ______



(A) $L.A = 147\,\pi \approx 461.8\ m^2$

(B) $L.A = 73.5\,\pi \approx 230.9\ m^2$

(C) $L.A = 294\,\pi \approx 923.6\ m^2$

(D) $L.A = 257.25\,\pi \approx 808.2\ m^2$





735	مفاهيم أساسية	إيجاد احتمال وقوع حدث بسيط والمتمم له	14
737	3 to 5		

إيجاد احتمال المتمم

الحدثان المتممان هما حدثان يجب أن يقع أحدهما أو الآخر، ولكن لا يمكن أن يقعا في نفس الوقت. على سبيل المثال، يمكن أن تقع قطعة نقد معدنية على صورة أو لا تقع على صورة. ويكون مجموع الاحتمال متممًا لـــ 1 أو 100%.

e. تحتوي حقيبة على 5 كرات زجاجية زرقاء و 8 حمراء و 7 خضراء.
وتم اختيار كرة زجاجية بشكلٍ عشوائي. أوجِد احتمال *ألا* تكون الكرة الزجاجية حمراء.



$(B)\ p(\text{ليست حمراء}) = \frac{3}{5}$	$(A)\ p(\text{ليست حمراء}) = \frac{2}{5}$
$(D)\ p(\text{ليست حمراء}) = \frac{3}{4}$	$(C)\ p(\text{ليست حمراء}) = \frac{13}{20}$




وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم			
735	مفاهيم أساسية	إيجاد احتمال وقوع حدث بسيط والمتمم له	14
737	3 to 5		

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

تم تدوير القرص الدوار المبين مرة واحدة. أوجِد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.



3. P (ليس بنيًا)

$(A)\ p(\text{ليست بنياً}) = \frac{1}{1}, 100\%, 1$

$(B)\ p(\text{ليست بنياً}) = \frac{0}{1}, 0\%, 0$

$(C)\ p(\text{ليست بنياً}) = \frac{1}{8}, 12.5\%, 0.125$

$(D)\ p(\text{ليست بنياً}) = \frac{7}{8}, 87.5\%, 0.875$

4. P (ليس أخضرًا)

$(A)\ p(\text{ليست أخضر}) = \frac{1}{2}, 50\%, 0.50$

$(B)\ p(\text{ليست أخضر}) = \frac{3}{4}, 75\%, 0.75$

$(C)\ p(\text{ليست أخضر}) = \frac{5}{8}, 62.5\%, 0.625$

$(D)\ p(\text{ليست أخضر}) = \frac{3}{8}, 37.5\%, 0.375$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

5 م.ر راجع جدول الرحلات الجوية في مطارين محددين.
افترض أنه تم اختيار رحلة وصلت إلى مطار إل سنترو بشكلٍ عشوائي. ما احتمال أن الرحلة *لم* تصل في موعدها المحدد؟ اكتب الإجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري. اشرح استنتاجك.

الرحلات الجوية	
رحلات الوصول (النسبة المئوية للوصول في الموعد المحدد)	المطار
80	مطار إل سنترو (CA)
82	مطار بالتيمور (MD)

$(A)\ \ p(\text{الرحلة لم تصل في الموعد}) = \frac{4}{5}, 80\%, 0.8$

$(B)\ \ p(\text{الرحلة لم تصل في الموعد}) = \frac{1}{5}, 20\%, 0.2$

$(C)\ \ p(\text{الرحلة لم تصل في الموعد}) = \frac{3}{4}, 75\%, 0.75$

$(D)\ \ p(\text{الرحلة لم تصل في الموعد}) = \frac{7}{8}, 87.5\%, 0.875$





739	12 to 15	إيجاد احتمال وقوع حدث بسيط والمتمم له	15

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث

تم خلط عشر بطاقات مرقمة 1 إلى 10 معًا ثم تم سحب بطاقة واحدة. أوجِد احتمال وقوع كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.



12. $P(8)$

(A) $p(8) = \frac{1}{10}$, 10%, 0.1

(B) $p(8) = \frac{1}{2}$, 50% , 0.5

(C) $p(8) = \frac{9}{10}$, 90%, 0.9

(D) $p(8) = \frac{7}{8}$, 87.5% , 0.875

13. P(7 أو 9)

(A) p(7 أو 9) $= \frac{1}{10}$, 10%, 0.1

(B) p(7 أو 9) $= \frac{4}{5}$, 80% , 0.8

(C) p(7 أو 9) $= \frac{1}{5}$, 20%, 0.2

(D) $p(8) = \frac{5}{8}$, 62.5% , 0.625

14. P(أقل من 5)

(A) p(أقل من 5) $= \frac{9}{10}$, 90%, 0.9

(B) p(أقل من 5) $= \frac{1}{2}$, 50% , 0.5

(C) p(أقل من 5) $= \frac{2}{5}$, 40%, 0.4

(D) p(أقل من 5) $= \frac{3}{5}$, 60% , 0.6

15. P(أكبر من 3)

(A) p(أكبر من 5) $= \frac{3}{10}$, 30%, 0.3

(B) p(أكبر من 5) $= \frac{1}{2}$, 50% , 0.5

(C) p(أكبر من 5) $= \frac{3}{5}$, 60%, 0.6

(D) p(أكبر من 5) $= \frac{7}{10}$, 70% , 0.7





16	إيجاد احتمال وقوع حدث بسيط والمتمم له	1 & 2	737

تم تدوير القرص الدوار المبين مرة واحدة. أوجِد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.



1. P (أزرق)

(A) $p(\text{أزرق}) = \frac{1}{4}, 25\%, 0.25$

(B) $p(\text{أزرق}) = \frac{3}{4}, 75\%, 0.75$

(C) $p(\text{أزرق}) = \frac{3}{8}, 37.5\%, 0.375$

(D) $p(\text{أزرق}) = \frac{7}{8}, 87.5\%, 0.875$

2. P (أحمر أو أصفر)

(A) $p(\text{أحمر أو أصفر}) = \frac{1}{4}, 25\%, 0.25$

(B) $p(\text{أحمر أو أصفر}) = \frac{1}{8}, 12.5\%, 0.125$

(C) $p(\text{أحمر أو أصفر}) = \frac{3}{8}, 37.5\%, 0.375$

(D) $p(\text{أحمر أو أصفر}) = \frac{7}{8}, 87.5\%, 0.875$





747	1 to 3	إيجاد الاحتمالات التجريبية والاحتمالات النظرية والمقارنة بينهما	17

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

1 تمت دحرجة مكعب أعداد 20 مرة وتوقف على 1 مرتين وعلى 5 أربعة مرات. أوجِد الاحتمال التجريبي. ثم أوجد وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري.



a. التوقف على 5

(A) $p(\text{النظري}) = \frac{9}{10}, p(\text{التجريبي}) = \frac{3}{4}$

(B) $p(\text{النظري}) = \frac{1}{5}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{6}$

(C) $p(\text{النظري}) = \frac{1}{6}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{5}$

(D) $p(\text{النظري}) = \frac{1}{6}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{20}$

b. عدم التوقف على 1

(A) $p(\text{النظري}) = \frac{5}{6}, p(\text{التجريبي}) = \frac{9}{10}$

(B) $p(\text{النظري}) = \frac{9}{10}, p(\text{التجريبي}) = \frac{5}{6}$

(C) $p(\text{النظري}) = \frac{1}{20}, p(\text{التجريبي}) = \frac{5}{6}$

(D) $p(\text{النظري}) = \frac{5}{6}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{20}$





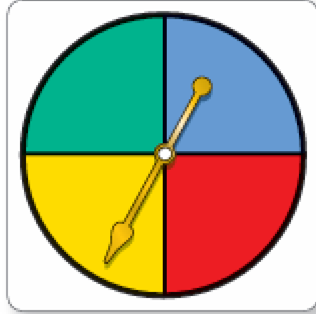
تربية وتعليم

747	1 to 3	إيجاد الاحتمالات التجريبية والاحتمالات النظرية والمقارنة بينهما	17

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

2. تم تدوير القرص الدوار على اليسار 12 مرة. وقد توقف عند الأزرق مرة واحدة.



a. ما الاحتمال التجريبي لتوقف القرص الدوار على الأزرق؟

$(A)\ p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{4}$

$(B)\ p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{12}$

$(C)\ p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{5}$

$(D)\ p(\text{التجريبي}) = \frac{19}{20}$

b. قارن بين الاحتمالين التجريبي والنظري لتوقف القرص الدوار على الأزرق. إذا لم يكن الاحتمالان متقاربين، فاشرح سببًا محتملًا للاختلاف.

$(A)\ p(\text{النظري}) = \frac{1}{4}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{12}$

$(B)\ p(\text{النظري}) = \frac{1}{12}, p(\text{التجريبي}) = \frac{1}{4}$

$(C)\ p(\text{النظري}) = \frac{1}{6}, p(\text{التجريبي}) = \frac{19}{20}$

$(D)\ p(\text{النظري}) = \frac{19}{20}, p(\text{التجريبي}) = \frac{3}{4}$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

3. يبين جدول التكرار نتائج استطلاع يضم 70 زائرًا لحديقة الحيوان طُلب منهم ذكر معرض الحيوانات المفضل لهم.

ما معرض الحيوانات المفضل بالنسبة لك؟

المعرض	الإحصاء	التكرار
الدببة	𝍸 I	6
الأفيال	𝍸 𝍸 𝍸 II	17
القرود	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I	21
البطاريق	𝍸 𝍸 III	13
الثعابين	𝍸 𝍸 III	13



a. افترض أن 540 شخصًا قد زار حديقة الحيوان. توقع عدد الأشخاص الذين سيختارون معرض القرود كمعرضهم المفضل.

(A) عدد الأشخاص = 162 شخص

(B) عدد الأشخاص = 100 شخص

(C) عدد الأشخاص = 46 شخص

(D) عدد الأشخاص = 200 شخص

b. افترض أن 720 شخصًا قد زار حديقة الحيوان. توقع عدد الأشخاص الذين سيختارون معرض البطاريق كمعرضهم المفضل.

(A) عدد الأشخاص = 210 شخص

(B) عدد الأشخاص = 134 شخص

(C) عدد الأشخاص = 175 شخص

(D) عدد الأشخاص = 62 شخص

لكل لعبة، أوجِد الفضاء العيني. ثم أوجِد الاحتمال المشار إليه.

5. تقوم حصة بإلقاء مكعبي أعداد. وتفوز إذا حصلت على زوج متساوي من ستة. أوجد P (فوز حصة).

(A) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{6}$

(B) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{12}$

(C) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{36}$

(D) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{19}{24}$

6. يقوم جمال بدحرجة مكعب أعداد وإلقاء قطعة نقد معدنية واختيار بطاقة من بطاقتين يحملان الحرفين A و B . فإذا ظهر عدد زوجي وصورة، يفوز جمال، بغض النظر عن البطاقة التي تم اختيارها. بخلاف ذلك يفوز إسماعيل. أوجد P (فوز جمال).

(A) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{4}$

(B) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{2}$

(C) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{36}$

(D) $p(\text{فوز حصة}) = \frac{1}{6}$





801	1 to 4	إيجاد احتمال وقوع أحداث مستقلة وغير مستقلة	19

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

تمت دحرجة مكعب أعداد واختيار كرة زجاجية بشكلٍ عشوائي من الحقيبة الموجودة على اليسار. أوجِد كل احتمال. اكتب الحل هنا.



1. P(أحمر و 1) ______

2. P(أرجواني و 3) ______

1.

$(A)\ p(\text{أحمر و } 1) = \frac{1}{6}$

$(B)\ p(\text{أحمر و } 1) = \frac{1}{24}$

$(C)\ p(\text{أحمر و } 1) = \frac{1}{36}$

$(D)\ p(\text{أحمر و } 1) = \frac{5}{24}$

2.

$(A)\ p(\text{أرجواني و } 3) = \frac{1}{48}$

$(B)\ p(\text{أرجواني و } 3) = \frac{1}{8}$

$(C)\ p(\text{أرجواني و } 3) = \frac{1}{12}$

$(D)\ p(\text{أرجواني و } 3) = \frac{1}{24}$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

تمت دحرجة مكعب أعداد واختيار كرة زجاجية بشكلٍ عشوائي من الحقيبة الموجودة على اليسار. أوجِد كل احتمال. اكتب الحل هنا.

4. $P($عدد فردي وليس أخضرًا$)$ ______

3. $P($عدد زوجي وأصفر$)$ ______

4.
(A) $p($ فردي و ليس أخضر $) = \frac{3}{8}$
(B) $p($ فردي و ليس أخضر $) = \frac{5}{24}$
(C) $p($ فردي و ليس أخضر $) = \frac{1}{8}$
(D) $p($ فردي و ليس أخضر $) = \frac{3}{8}$

3.
(A) $p($ زوجي و أصفر $) = \frac{1}{12}$
(B) $p($ زوجي و أصفر $) = \frac{1}{24}$
(C) $p($ زوجي و أصفر $) = \frac{1}{8}$
(D) $p($ زوجي و أصفر $) = \frac{3}{16}$





824	مفاهيم أساسية	تحديد ما إذاكانت طرق أخذ العينات صحيحة	20
827	1 to 3		

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

العينات المتحيزة وغير المتحيزة

للحصول على نتائج سليمة، يجب اختيار العينة بدقة شديدة. يتم اختيار **عينة غير متحيزة** بحيث تمثل المجموعة الإحصائية كاملة بدقة. يدرج أدناه طريقتان لجمع عينة غير متحيزة.

العينات غير المتحيزة		
النوع	**الوصف**	**مثال**
العينة العشوائية البسيطة	كل عنصر أو شخص في المجموعة الإحصائية من المرجح اختيارهم كأي عنصر أو شخص آخرين.	تتم كتابة اسم كل طالب على قطعة من الورق. يتم وضع الأسماء في وعاء وسحبها دون النظر فيها.
العينة العشوائية المنتظمة	يتم اختيار العناصر أو الأشخاص وفقًا لوقت معين أو فترة للعنصر.	يتم اختيار الطالب العشرين من قائمة مرتبة حسب الترتيب الأبجدي لجميع الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة.

في **العينة المتحيزة**، يتم تفضيل جزء واحد أو أكثر من المجموعة الإحصائية عن الآخرين. يدرج أدناه طريقتان لجمع عينة متحيزة.

العينات المتحيزة		
النوع	**الوصف**	**مثال**
العينة المتاحة	تتكون عينة متاحة من أفراد مجموعة إحصائية يمكن الوصول إليها بسهولة.	لتمثيل جميع الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة، قام المدير باستطلاع رأي الطلاب في صف رياضيات واحد.
عينة استجابة طوعية	تنطوي عينة استجابة طوعية فقط على أولئك الذين يرغبون في المشاركة في العينات.	الطلاب في المدرسة الذين يرغبون في التعبير عن آرائهم يكملون استطلاع عبر الإنترنت.

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



824	مفاهيم أساسية	تحديد ما إذا كانت طرق أخذ العينات صحيحة	20
827	1 to 3		

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

حدد إذا ما كان كل استنتاج سليماً أم لا. برر إجابتك.

1 لتقييم جودة منتجاتها، تقوم شركة تصنيع للهواتف المحمولة بالتحقق من كل 50 هاتف خارج خط التجميع. ومن أصل 200 هاتف تم اختباره، توجد 4 هواتف معيبة. استنتج المدير أن حوالي 2% من الهواتف المحمولة المنتجة سوف يكون معيبًا.

(A) الاستنتاج سليم

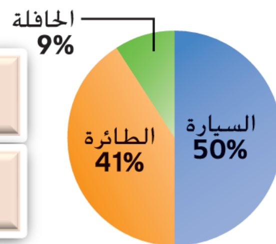
(B) الاستنتاج غير سليم

2. لتحديد إذا ما كان الطلاب سوف يحضرون مهرجان الفنون في المدرسة، استطلع حسن رأي أصدقائه في النادي الفن. جميع أصدقاء حسن يخططون للحضور. لذا، افترض حسن أن جميع الطلاب في مدرسته سوف يحضرون أيضًا.

(A) الاستنتاج سليم

(B) الاستنتاج غير سليم

3 أظهرت عينة عشوائية من الأشخاص في مركز تجاري أن 22 يفضلون أخذ رحلة عائلية بالسيارة و 18 يفضلون السفر بالطائرة و 4 يفضلون السفر بالحافلة. هل طريقة جمع العينة صالحة؟ إذا كان الأمر كذلك، كم من الأشخاص من أصل 500 الذين تتوقع أن يقولوا أنهم يفضلون السفر بالطائرة؟



(A) الاستنتاج سليم

(B) الاستنتاج غير سليم

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





تربية وتعليم

818	3 to 6	توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة	21
820	8 to 10		

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

يظهر الجدول نتائج استطلاع طلاب الصف السابع في مدرسة الحلقة المتوسطة. استخدم الجدول لإيجاد الاحتمالات التالية.

الطلاب	مجال المهنة
17	الترفيه
14	التعليم
11	الطب
6	الخدمة العامة
2	الرياضة

3. احتمال اختيار مهنة في مجال الرياضة

$(A)\ p(\text{رياضة}) = \frac{1}{25}, 4\%, 0.04$

$(B)\ p(\text{رياضة}) = \frac{2}{5}, 40\%, 0.4$

$(C)\ p(\text{رياضة}) = \frac{11}{50}, 22\%, 0.22$

$(D)\ p(\text{رياضة}) = \frac{1}{5}, 20\%, 0.2$

4. تنبأ كم عدد الطلاب من أصل 400 طالب سيدخلون مجال التعليم.

(A) عدد الطلاب = 48 طالب

(B) عدد الطلاب = 112 طالب

(C) عدد الطلاب = 88 طالب

(D) عدد الطلاب = 136 طالب

2025-2026 م
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





818	3 to 6	توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة	21
820	8 to 10		

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

يظهر الجدول نتائج استطلاع طلاب الصف السابع في مدرسة الحلقة المتوسطة. استخدم الجدول لإيجاد الاحتمالات التالية.

الطلاب	مجال المهنة
17	الترفيه
14	التعليم
11	الطب
6	الخدمة العامة
2	الرياضة

5. تنبأ كم عدد الطلاب من أصل 500 طالب سيدخلون مجال الطب.

(A) عدد الطلاب = 60 طالب

(B) عدد الطلاب = 85 طالب

(C) عدد الطلاب = 120 طالب

(D) عدد الطلاب = 110 طالب

العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات


وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



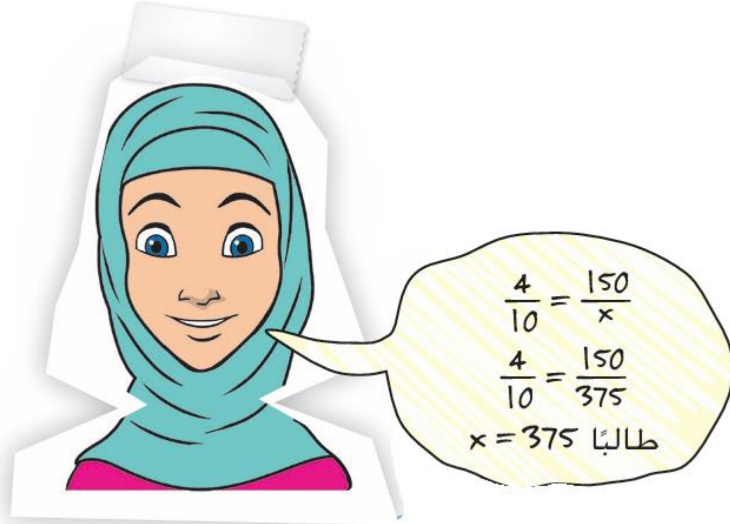
الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

818	3 to 6	توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة	21
820	8 to 10		

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

8. م.ر **البحث عن الخطأ** وأظهر استطلاع لطلاب الصف السابع أن 4 من بين كل 10 طلاب يذهبون في رحلة خلال عطلة الربيع. هناك 150 طالباً في الصف السابع. تحاول ميسون تحديد عدد طلاب الصف السابع الذين من المتوقع أن يذهبوا في رحلة خلال عطلة الربيع. ابحث عن خطأها وصححه.



كتبت (ميسون) التناسب بشكل خاطئ وعدد الطلاب الصحيح يساوي......

(A) عدد الطلاب = 263 طالب

(B) عدد الطلاب = 60 طالب

(C) عدد الطلاب = 85 طالب

(D) عدد الطلاب = 375 طالب

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





تربية وتعليم	818	3 to 6	توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة	21
	820	8 to 10		

.9 م.ر **المثابرة في حل المسائل** تم سحب بطاقة حرف من الحقيبة واستبداله 300 مرة. تنبأ كم مرة *لن* يتم فيها اختيار حرف ثابت.



(A) عدد الطلاب = 225 مرة

(B) عدد الطلاب = 200 مرة

(C) عدد الطلاب = 100 مرة

(D) عدد الطلاب = 50 مرة

.10 م.ر **المثابرة في حل المسائل** ووجد الاستطلاع أن 80% من المراهقين يستمتعون بالذهاب إلى السينما في أوقات فراغهم. من أصل 5,200 مراهق، تنبأ بعدد من قالوا إنهم لا يستمتعون بالذهاب إلى السينما في أوقات فراغهم.

(A) عدد المراهقين = 4160 مراهق

(B) عدد المراهقين = 2100 مراهق

(C) عدد المراهقين = 1014 مراهق

(D) عدد المراهقين = 1040 مراهق





839	1 to 3	تحديد التمثيلات البيانية والإحصاءات المضللة	22

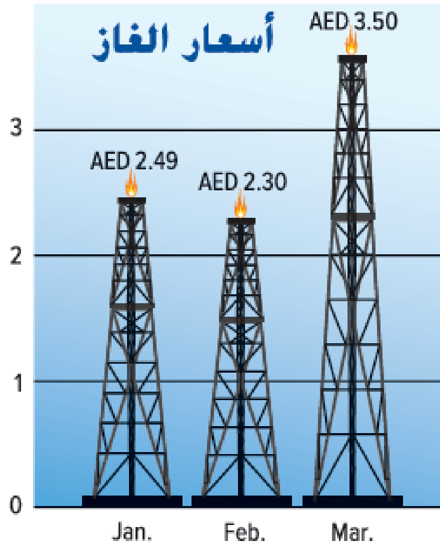
تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

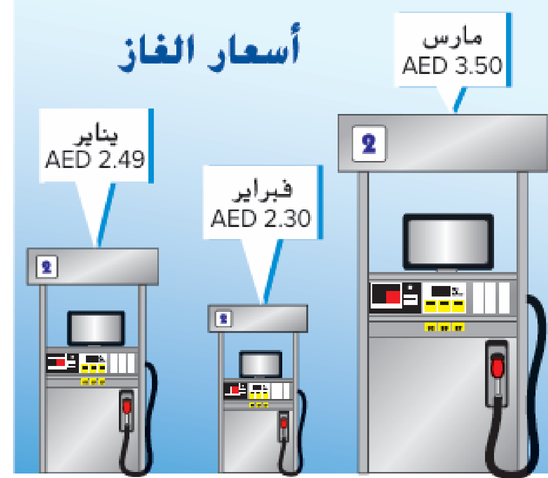
الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

1 أي تمثيل بياني يمكن استخدامه للإشارة إلى زيادة أكبر في أسعار الغاز الشهرية؟ اشرح.

التمثيل البياني A



التمثيل البياني B



(A) التمثيل البياني A

(B) التمثيل البياني B

العـام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





2. أوجد قيمة المتوسط الحسابي ووسيط ومنوال البيانات. أي قياس قد يكون مضللًا في وصف متوسط العدد السنوي للزوار الذين يزورون هذه المواقع؟ اشرح.

الزوار السنويون للمواقع	
الموقع	**الزوار**
كيب كود	4,600,000
جراند كانيون	4,500,000
نصب لنكولن التذكاري	4,000,000
قلعة كلينتون	4,600,000
جبال الدخان	10,200,000

(A) المتوسط الحسابي هو القياس المضلل

(B) الوسيط هو القياس المضلل

(C) المنوال هو القياس المضلل

3 أي قياس سيكون الأفضل إذا كنت تريد قيمة قريبة إلى أغلب أعداد الزوار؟ اشرح؟

(A) المتوسط الحسابي

(B) الوسيط أو المنوال

(C) الوسيط فقط





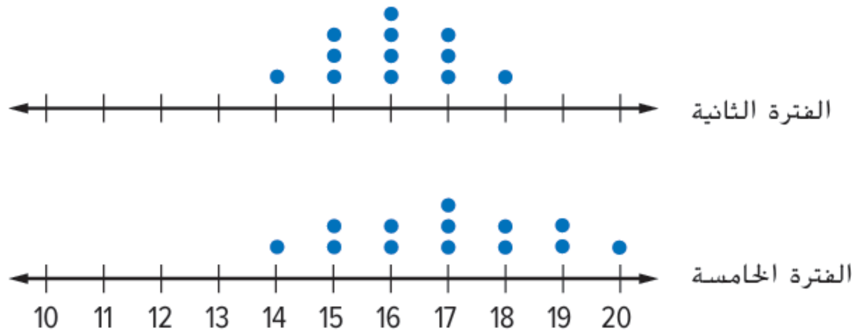
854	1 & 2	المقارنة بين مجموعتين من البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أو الصندوق ذي العارضين	23

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

1. يظهر الرسم البياني المزدوج النقاط المجمعة على اليسار درجات الاختبار من 20 نقطة لفترتين مختلفتين بالصف الدراسي. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من العشرة. اكتب استقراءً يمكنك رسمه عن المجموعتين الإحصائيتين.



(A) الفترة الثانية : الوسط الحسابي = 16 و متوسط الانحراف المطلق = 0.8
الفترة الخامسة : الوسط الحسابي = 17 و متوسط الانحراف المطلق = 1.7

(B) الفترة الثانية : الوسط الحسابي = 17 و متوسط الانحراف المطلق = 1.3
الفترة الخامسة : الوسط الحسابي = 18 و متوسط الانحراف المطلق = 0.6

(C) الفترة الثانية : الوسط الحسابي = 15 و متوسط الانحراف المطلق = 1.6
الفترة الخامسة : الوسط الحسابي = 16 و متوسط الانحراف المطلق = 1.2

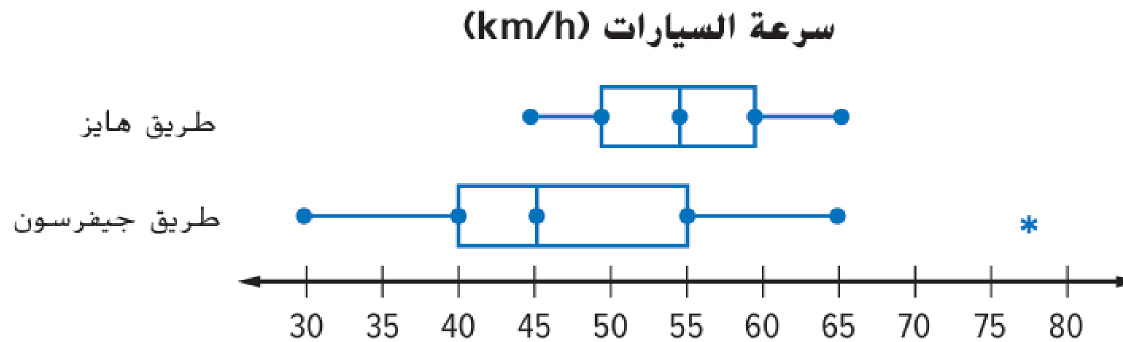
العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





854	1 & 2	المقارنة بين مجموعتين من البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أو الصندوق ذي العارضين	23

2. يظهر مخطط الصندوق ذي العارضين المزدوج سرعات سيارات مسجلة على طريقين مختلفين في مقاطعة هاملتون. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. على أي الطريقين كانت السرعة أعلى؟



(A) طريق هايز : الوسيط = 50 و المدى الربعي = 20
طريق جيفرسون : الوسيط = 55 و المدى الربعي = 16

(B) طريق هايز : الوسيط = 55 و المدى الربعي = 10
طريق جيفرسون : الوسيط = 45 و المدى الربعي = 15

(C) طريق هايز : الوسيط = 45 و المدى بعي = 15
طريق جيفرسون : الوسيط = 10 و المدى الربعي = 12

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

تربية وتعليم

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات




وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

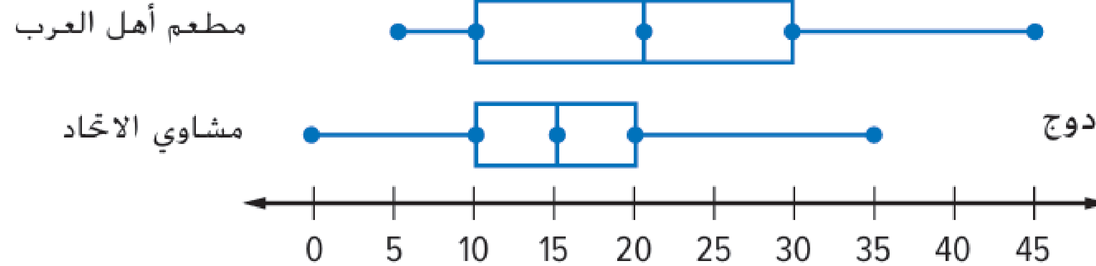
الأسئلة الموضوعية - MCQ

855	1 & 2	المقارنة بين مجموعتين من البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أو الصندوق ذي العارضين	24

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

1 سأل عبيد الزبائن بشكل عشوائي في مطعمين مختلفين حول طول المدة التي انتظروها ليحصلوا على طاولة قبل جلوسهم. يظهر مخطط الصندوق ذي العارضين المزدوج النتائج. قارن بين تمركزهما وتبايناتهما. اكتب استقراءً يمكنك رسمه عن المجموعتين الإحصائيتين.



(A) مطعم أهل العرب : الوسيط = 25 و المدى الربعي = 15
مشاوي الاتحاد : الوسيط = 15 و المدى الربعي = 20

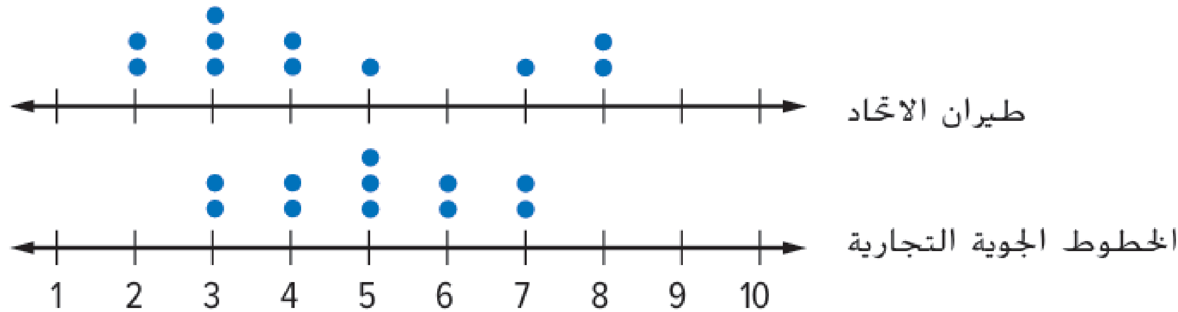
(B) مطعم أهل العرب : الوسيط = 15 و المدى الربعي = 10
مشاوي الاتحاد : الوسيط = 20 و المدى الربعي = 20

(C) مطعم أهل العرب : الوسيط = 20 و المدى الربعي = 20
مشاوي الاتحاد : الوسيط = 15 و المدى الربعي = 10

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات




2. يظهر الرسم البياني المزدوج بالنقاط الأوقات بالساعات لرحلات شركتي طيران مختلفتين تقلعان من نفس المطار. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. أي الرحلات الجوية للشركتين تتمتع بوقت أقصر للرحلات؟



5 = المدى الربعي و 6 = الوسيط : طيران الاتحاد (A)
3 = المدى الربعي و 5 = الوسيط : الخطوط الجوية التجارية

6 = المدى الربعي و 5 = الوسيط : طيران الاتحاد (A)
4 = المدى الربعي و 6 = الوسيط : الخطوط الجوية التجارية

4 = المدى الربعي و 4 = الوسيط : طيران الاتحاد (A)
2 = المدى الربعي و 5 = الوسيط : الخطوط الجوية التجارية



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م



رجاء الدعاء لأبي بالرحمة والمغفرة فهذا العمل صدقة جارية على روحه الطاهرة



2026
العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات